

CHEMIA

Przedmiotowe zasady oceniania

Opracowane w oparciu o:

1. Podstawę programową
2. Program nauczania chemii w szkole podstawowej. „Chemia Nowej Ery” autor T. Kulawik, M. Litwin
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.

Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach chemii:

1. Formy oceniania: prace klasowe, kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcji, projekty edukacyjne, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.
2. Uczeń jest oceniany zgodnie z ustalonymi wymaganiami edukacyjnymi, o których nauczyciel informuje na pierwszej lekcji chemii w danym roku szkolnym.
3. Prace klasowe są obowiązkowe i nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, omawia ich zakres.
4. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności powinien uzgodnić termin napisania tej pracy z nauczycielem w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
5. W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie czy kartkówce uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo poznać wynik pracy klasowej, kartkówki w ciągu 14 dni roboczych po napisaniu pracy.
7. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń może ją poprawić w ciągu 2 tygodni.
8. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana. Kartkówek nie można poprawiać.
9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.

10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji. Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku „np”. Brak pracy domowej jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.
11. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna.
12. Uczeń ma prawo wglądu w swoje ocenione prace, które następnie zwraca nauczycielowi. Są one przechowywane do końca roku szkolnego i mogą być udostępniane do wglądu rodzicom.
13. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają dostosowany do ich możliwości poziom wymagań.
14. W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:
 - 100% - 95% - celujący
 - 94% - 85% - bardzo dobry
 - 84% - 70% - dobry
 - 69% - 50% - dostateczny
 - 49% - 33% - dopuszczający
 - 32% - 0% - niedostateczny

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu, projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznym o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.