

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Biologia

1. Każdy uczeń zobowiązany jest na lekcje przynosić zeszyt przedmiotowy (60 kartek, kratka), podręcznik oraz klej, nożyczki, ołówek, kredki,
2. Obowiązkowe formy oceniania: prace klasowe, kartkówki, ocena z odpowiedzi; nadobowiązkowe: aktywność na lekcji, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej.
3. Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu na pierwszej lekcji biologii w danym roku szkolnym.
4. Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymaganiami edukacyjnymi.
5. Prace klasowe są obowiązkowe i nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, wpisuje do dziennika, omawia ich zakres na lekcji powtórzeniowej i kryteria wymagań.
6. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub przyczyn losowych, to powinien uzgodnić termin napisania tej pracy z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie czy kartkówce uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu w ciągu 14 dni po napisaniu pracy.
9. **Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji**, sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
10. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę.
11. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana, **nie można jej poprawiać.**
12. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.
13. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
14. Uczeń ma prawo obejrzeć swoje ocenione prace pisemne, które następnie zwraca nauczycielowi. Są one przechowywane do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu rodzicom.
15. Oceny ndst i dop ze sprawdzianu należy poprawić w ciągu 2 tyg. od wystawienia oceny, na zajęciach dodatkowych. Dozwolone jest również poprawienie oceny dostatecznej i dobrej.
16. Uczeń ma możliwość wykorzystania jednego lub dwóch nieprzygotowań w półroczu (w zależności od ilości godzin w tygodniu)
17. **Ocena semestralna nie jest tylko średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, i nie przewiduje się możliwości zdawania na półroczu lub koniec roku na wyższą ocenę.**
18. Najważniejszymi ocenami decydującymi o stopniu końcowym są w kolejności oceny z prac klasowych, sprawdzianów, odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji, działań praktycznych.
19. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają dostosowany do ich możliwości poziom wymagań.
20. **W ramach wspierania ucznia w jego samodzielnym uczeniu się nauczyciel będzie podawał propozycje zadań lub inne aktywności, ale ich wykonanie nie będzie obowiązkowe. Nauczyciel natomiast przekaze uczniowi informację, co zrobił dobrze, a co wymaga poprawy.**