

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZYRODA

Przedmiotowy system oceniania z przyrody w klasie 4 opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie
3. „Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” autorstwa Jolanty Golanko.

I. Formy aktywności ucznia podlegające kontroli:

- prace klasowe – przeprowadzane po zakończeniu działu, zapowiadane tydzień wcześniej (1 godz. lekcyjna);
- kartkówki – obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane i nie są poprawiane)
- wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
- prace domowe i zadania w ćwiczeniach;
- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe np. prezentacje, referaty, obserwacje – oceniane są dodatkowo;
- aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych)

II. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen

1. Sposoby oceniania prac klasowych i kartkówek:

0% –32% – ocena niedostateczna,
33% –49% – ocena dopuszczająca,
50% –69% – ocena dostateczna,
70% –84% – ocena dobra,
85% –94% – ocena bardzo dobra,
95% –100% – ocena celująca

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z przyrody:

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyrody, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach ,osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- **Ocenę bardzo dobrą** - otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przyrody, trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język , jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

III. Uczniowie nieobecni z różnych powodów na lekcji pisania pracy klasowej zobowiązani są napisać daną pracę w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.

IV. Wszystkie pisemne prace klasowe nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić, ocenić i oddać uczniom w ciągu dwóch tygodni. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową.

V. Jeżeli podczas lekcji jest kartkówka, a uczeń był nieobecny na kilku poprzednich lekcjach, zgłasza nieprzygotowanie do zajęć, a nauczyciel wyznacza inny termin pisania kartkówki.

VI. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez podania powodu 2 razy w semestrze. Brak pracy domowej jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.

VII. Nieprzygotowanie do lekcji jest usprawiedliwione jedynie pierwszego dnia po nieobecności. W przypadku dłuższej absencji (powyżej tygodnia) nauczyciel wyznacza uczniowi termin, w którym należy uzupełnić braki.

VIII. Uczeń ma prawo poprawić wszystkie oceny z prac klasowych, ale tylko raz do końca półrocza, w którym tę ocenę otrzymał w terminie 14 dni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy. W przypadku ocen niedostatecznych i dopuszczających czas poprawy wydłuża się do 21 dni. Stopień z poprawy zostaje zapisany w dzienniku obok pierwszej oceny –obie oceny mają znaczenie.

IX. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają dostosowany do ich możliwości poziom wymagań.

X. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej:

- Ocena nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie przewiduje się zdawania na wyższą ocenę na koniec semestru/roku
- Najważniejszymi ocenami decydującymi o stopniu końcowym są w kolejności: oceny z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji, działań praktycznych;
- Na ocenę ma wpływ udział w konkursach przedmiotowych, sumienna i systematyczna praca w kole zainteresowań, wyróżniająca aktywność na lekcji, dodatkowe prace
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
- W wyżej wymienionym wypadku uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
- Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru jest o tym informowany pisemnie na miesiąc przed końcem semestru.