PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
  
JĘZYK KASZUBSKI   
  
Klasy I - III  
  
Głównym celem nauczania języka kaszubskiego w szkole jest podtrzymanie tożsamości   
etnicznej, której podstawowym wyznacznikiem jest język.  
  
Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka kaszubskiego w Szkole Podstawowej im. Majora   
Henryka Sucharskiego w Szemudzie zwane dalej PZO, są zgodne z Zasadami Oceniania,  
zawartymi w Statucie Szkoły. Nauczanie języka kaszubskiego odbywa się na podstawie   
programu nauczania języka regionalnego - kaszubskiego Gôdóm i piszã pò kaszëbskù Danuty Pioch zgodnego z obowiązującą podstawą programową.  
  
  
Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 2 godzin lekcyjnych,a trzecia godzina przeznaczona jest na praktyczną naukę języka podczas zajęć w terenielub na wycieczce.  
Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów  
i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność. Dlatego też wystawiając ocenę bierze się pod uwagę nie tylko stopień opanowania języka w mowie i   
piśmie, ale też sukcesy ucznia w konkursach plastycznych, udział w przeglądzie poezji i prozy kaszubskiej, udział w przedstawieniach szkolnych.   
I. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :  
- zmierzenie wyników pracy ucznia,  
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,  
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,  
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie   
i piśmie podstaw języka kaszubskiego,  
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,  
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,  
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.  
  
II. Kontroli i ocenie podlegają:  
- zaangażowanie,  
- aktywność,  
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,  
- chęć do pracy,  
- własna praca,  
- wypowiedzi ustne,  
- rozumienie i czytanie tekstu,  
- wygłaszanie tekstu z pamięci,  
- pisemne prace uczniów,  
- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej.  
  
III. Zasady oceniania:  
1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.  
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.  
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.  
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:  
a) czytanie  
b) rozumienie ze słuchu  
c) mówienie  
d) pisanie  
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.  
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na   
lekcjach.  
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.  
8. W klasach nauczania wczesnoszkolnego stosuje się śródroczną i roczną ocenę opisową.  
9. Bieżące ocenianie wyraża skala punktowa od 1 do 6:  
6 punktów otrzymuje uczeń, który:  
- wyróżnia się aktywnością ,pracowitością i chęcią poznania ,  
- czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty,  
- stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,  
- zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim,  
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych.  
5 punktów otrzymuje uczeń, który:  
- rozumie proste teksty w języku kaszubskim,  
- układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,  
- wygłasza z pamięci krótkie wiersze,  
- czyta poprawnie proste i krótkie teksty,  
- bezbłędnie przepisuje tekst,  
- samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,  
- nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi,  
- bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.  
4 punkty otrzymuje uczeń, który:  
- rozumie polecenia nauczyciela,  
- odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela,  
- wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki,  
- przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,  
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki,  
- zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać,  
- tekst czyta wyrazami.  
3 punkty otrzymuje uczeń, który:  
- rozumie pojedyncze wyrazy,  
- zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje,  
- czyta poprawnie dłuższe wyrazy,  
- bezbłędnie przepisuje wyrazy,  
- zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,  
- opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych,  
- wyszukuje rzeczowniki spośród zbioru różnych wyrazów.  
2 punkty otrzymuje uczeń, który:  
- z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,  
- przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy,  
- wyrazem odpowiada na pytanie nauczyciela,  
- rozpoznaje głoski kaszubskie , prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy,  
- przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i   
rzeczy,  
- z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji , wyszukuje wyrazy z   
odpowiednimi głoskami kaszubskimi,  
- włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.  
1 punkt otrzymuje uczeń, który:  
- nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,  
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,  
- nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.  
  
Opracowanie: Joanna Ruczyńska   
Ewa Lezner