

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK KASZUBSKI

Klasy IV-VIII

Głównym celem nauczania języka kaszubskiego w szkole jest podtrzymanie tożsamości etnicznej, której podstawowym wyznacznikiem jest język.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka kaszubskiego w Szkole Podstawowej im. Majora Henryka Sucharskiego w Szemudzie zwane dalej PZO, są zgodne z Zasadami Oceniania, zawartymi w Statucie Szkoły.

Nauczanie języka kaszubskiego odbywa się na podstawie programu nauczania języka regionalnego - kaszubskiego w klasach IV-VIII Na Kaszëbach Emilii Maszke, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 2 godzin lekcyjnych, a trzecia godzina przeznaczona jest na praktyczną naukę języka podczas zajęć w terenie lub na wycieczce.

Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność. Dlatego też wystawiając ocenę bierze się pod uwagę nie tylko stopień opanowania języka w mowie i piśmie, ale też sukcesy ucznia w konkursach plastycznych, udział w przeglądzie poezji i prozy kaszubskiej, udział w przedstawieniach szkolnych.

I. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

II. Kontroli i ocenie podlegają:

- zaangażowanie,
- aktywność,
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- chęć do pracy,
- własna praca,
- wypowiedzi ustne,
- rozumienie i czytanie tekstu,
- wygłaszanie tekstu z pamięci,
- pisemne prace uczniów,

- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej.

III. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
8. Oceny częściowe, semestralne i roczne występują w postaci stopni:
celujący 6
bardzo dobry 5
dobry 4
dostateczny 3
dopuszczający 2
niedostateczny 1

IV. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- dość sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem,
- potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni,
- samodzielnie formułuje ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat,
- czyta wyraziście, poprawnie językowo nowy tekst,
- wykazuje aktywną postawę twórczą,
- osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i przeglądzie twórczości kaszubskiej,
- uczestniczy w akcji kolędniczej prezentując odpowiedni repertuar i przygotowując stroje i rekwizyty.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych,
- formułuje wypowiedź na dany temat,
- płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek,
- umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu,
- dokonuje charakterystyki postaci,
- odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru,
- uczestniczy w konkursach językowych i przeglądach artystycznych,
- prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich,
- potrafi pięknie zaśpiewać pieśni kaszubskie i zatańczyć poznane tańce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst,
- wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela,
- formułuje dwu - trzy zdaniową wypowiedź na dany temat,

- pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki,
- zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia,
- podejmuje próby układania pisemnej wypowiedzi,
- posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa, stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- czyta krótkie teksty,
- układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela,
- próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym,
- umie korzystać ze słowniczka,
- zna podstawowy zasób słownictwa,
- opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy, piosenek,
- rozpoznaje w tekście części mowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu,
- wyszukuje w teście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie,
- ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa,
- poprawnie przepisuje tekst,
- uzupełnia tekst z lukami,
- w miarę możliwości angażuje się w zajęcia,
- wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami,
- rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy,
- potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać zadania o małym stopniu trudności,
- nie przejawia chęci eliminacji braków,
- jest bierny na zajęciach.

V. Formy sprawdzania wiadomości:

a) Ustne

- odpowiedzi ustne (konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)
- aktywność na lekcjach
- śpiewanie piosenek

b) Pisemne

- ćwiczenia gramatyczne
- list, dialog, opis
- odpowiedzi na pytania