

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INFORMATYKI

1. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

2. Sprawdzenie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

- ♦ Praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne; prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień; aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- ♦ Praca klasowa wiadomości, umiejętności.
- ♦ Kartkówki.
- ♦ Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
- ♦ Wykonane prace dodatkowe.
- ♦ Udział w konkursach, olimpiadach.
- ♦ Zeszyt.

3. Zasady obowiązujące na lekcjach informatyki przy ocenianiu

Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym, wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika, a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach, pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca, uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności, prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową może ją napisać w terminie uzgodnionym z

nauczycielem. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie 2 tygodni po oddaniu sprawdzonych prac w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen się nie zmieniają, a ocena ta sama i wyższa są wpisane do dziennika.

4. Punkty uzyskane z prac klasowych i testów przeliczane są na stopnie według skali:

- 0% - 32% - niedostateczny
- 33% - 49% - dopuszczający
- 50% - 69% - dostateczny
- 70% - 84% - dobry
- 85% - 94% - bardzo dobry
- 95% - 100% - celujący

5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obejmują max 2 lub 3 ostatnie lekcje, trwa max 15-20 minut. Punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali jak prace klasowe.

6. W czasie semestru, uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy pracy klasowej i zapowiedzianych kartkówek). Za nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podpisu pod zapoznaniem z kryteriami, nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Za trzecie i następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.);
- Potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności;
- Korzysta z literatury fachowej;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.

- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych

- Wykonuje prace dodatkowe wskazane przez nauczyciela

- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
- Wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych;
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu;
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;

- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

- Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;

- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego.
- Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego;
- Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie;