

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – GEOGRAFIA

Przedmiotowy system oceniania z geografii w klasie 5,6,7,8 opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie
3. „Program nauczania geografii w szkole podstawowej. Planeta Nowa” autorstwa E.M. Tuz i B. Dziedzic

I. Formy aktywności ucznia podlegające kontroli:

- prace klasowe – przeprowadzane po zakończeniu większej partii materiału np. 1 dział; zapowiadane tydzień wcześniej (1 godz. lekcyjna) i zapisywane w dzienniku; poprzedzone są lekcją powtórzeniową (minimum 2 w półroczu)
- kartkówki – obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiadane;(minimum 1 w półroczu)
- wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
- prace domowe;
- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe np. prezentacje, schematy, plakaty, wykresy, referaty – oceniane są dodatkowo;
- aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych)

II. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen

1. Sposoby oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

0% –32% –ocena niedostateczna,

33% –49% –ocena dopuszczająca,

50% –69% –ocena dostateczna,

70% –84% –ocena dobra,

85% –94% –ocena bardzo dobra,

95% –100% –ocena celują

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii:

Ocena celująca /cel/ –uczeń wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności. Jego wiedza i umiejętności często wykraczają poza materiał przedstawiony na lekcji i w podręczniku szkolnym. Samodzielnie poszukuje wiedzy i wykazuje aktywność w jej prezentowaniu

Ocena bardzo dobra /bdb/ –otrzymuje ją uczeń, który w pełni realizuje zadania wynikające z wymagań edukacyjnych określonych w programie nauczania przedmiotu. Rozwiązuje problemy o wysokim stopniu trudności. Wie, jak wybrać i wykorzystać niezbędną wiedzę i nabyte umiejętności. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne. Potrafi analizować, wnioskować, uogólniać.

Ocena dobra /db/ –otrzymuje ją uczeń, który zna większość zagadnień poruszanych na lekcji, a w praktycznym działaniu samodzielnie, bezbłędnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, podejmując trud rozwiązywania problemów bardziej złożonych. Szybko przyswaja wiedzę. Chętnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych.

Ocena dostateczna /dst/ - otrzymuje ją uczeń, który samodzielnie wykonuje jedynie zadania o średnim stopniu trudności. Przejawia zainteresowanie pracą, ale jej efekty są

niewyczerpujące i niedokładne, często z błędami. Przyswaja i pamięta pojęcia podstawowe, rozumie je. Sprawnie rozwiązuje – teoretycznie i praktycznie – jedynie problemy typowe. Współpracuje z grupą przy wsparciu kolegów i nauczyciela.

Ocena dopuszczająca /dp/ – otrzymuje ją uczeń, który w minimalnym stopniu realizuje podstawowe wymagania edukacyjne. Jedyne proste zadania rozwiązuje samodzielnie, często wymaga pomocy nauczyciela. Odtwarza argumenty podane przez innych, odwzorowuje cudzą prezentację praktycznego stosowania wiedzy. Mało aktywny poznawczo. Bierny uczestnik zajęć.

3. Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania, o niewielkim stopniu trudności.

III. Uczniowie nieobecni z różnych powodów na lekcji pisania pracy klasowej zobowiązani są napisać daną pracę w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.

IV. Wszystkie pisemne prace klasowe nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić, ocenić i oddać uczniom w ciągu 2 tygodni

V. Jeżeli podczas lekcji jest kartkówka, a uczeń był nieobecny na kilku poprzednich lekcjach, zgłasza nieprzygotowanie do zajęć, a nauczyciel wyznacza inny termin pisania kartkówki.

VI. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez podania powodu zgodnie z zasadami zawartymi w przedmiotowym ocenianiu (1 raz przy 1 lekcji, 2 razy w semestrze przy 2 lekcjach w tygodniu)

VII. Nieprzygotowanie do lekcji jest usprawiedliwione jedynie pierwszego dnia po nieobecności. W przypadku dłuższej absencji (powyżej tygodnia) nauczyciel wyznacza uczniowi termin, w którym należy uzupełnić braki.

VIII. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku elektronicznym) oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową.

IX. Uczeń ma prawo poprawić wszystkie oceny z prac klasowych, ale tylko raz do końca półrocza, w którym tę ocenę otrzymał w terminie 14 dni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy. W przypadku ocen niedostatecznych i dopuszczających czas poprawy wydłuża się do 21 dni. Stopień z poprawy zostaje zapisany w dzienniku obok pierwszej oceny – obie oceny mają znaczenie.

X. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej:

- Ocena nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;
- Najważniejszymi ocenami decydującymi o stopniu końcowym są w kolejności: sukcesy w konkursach, oceny z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji, działań praktycznych;
- Na ocenę ma również wpływ udział w konkursach przedmiotowych, sumienna i systematyczna praca w kole zainteresowań, wyróżniającą aktywność na lekcji, dodatkowe prace
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
- W wyżej wymienionym wypadku uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
- Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru jest o tym informowany pisemnie na miesiąc przed końcem semestru.