

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE  
DLA KLASY VIII

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie powstał w oparciu o analizę następujących dokumentów:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie w Szkole Podstawowej w Szemudzie
3. Program nauczania Wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII

#### I. CELE OCENIANIA

1. Rozwijanie zainteresowań i aktywności społecznej ucznia.
2. Budzenie tożsamości osobistej, społecznej i narodowej ucznia.
3. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia i ukierunkowanie jego dalszej samodzielnej pracy.
4. Poznawanie poziomu postępów w zakresie uzyskanych wiadomości i umiejętności.
5. Wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy, samokontroli i samooceny oraz rozwijanie jego poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy edukacyjne.
6. Przygotowanie do oceniania zewnętrznego (egzamin ośmioklasisty).
7. Systematyczne dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.
8. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

#### II. OGÓLNE KRYTERIA OCEN

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych, społecznych i gospodarczych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami przedmiotowymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych .

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

-nie zna podstawowej terminologii z przedmiotu,

- nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach.

### III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚĆ

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS przede wszystkim uwzględnia aktywność uczniów.

Wiedza merytoryczna jest równie ważna jak szeroko rozumiana aktywność ucznia. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania. Ocenę półroczną i roczną z Wiedzy o społeczeństwie ustala się w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z prac pisemnych, wypowiedzi ustnych, dodatkowych zadań, udziału w konkursach, akademiach oraz aktywności zgodnie z zasadami zawartymi w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu. Sposoby sprawdzania postępów uczniów to: obserwacja, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne (kartkówki), prace terminowe, prace pisemne, zadania praktyczne, inne formy pracy ucznia (referat, praca w grupach, itd.);

1. Sprawdziany z wyznaczonej partii materiału .

2. Nieograniczona ilość ocen w półroczu z odpowiedzi w formie kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

3. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny, jeśli:

a) przygotował sam lub z grupą prezentację,

b) brał udział w konkursach przedmiotowych,

c) jest aktywny na zajęciach

4. Ponadto, każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za inne prace.

### IV. USTALENIA DODATKOWE

1. Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie powstał w oparciu o Wewnętrzny Szkolne Ocenianie z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu. Wszelkie pojawiające się sprawy niejasne dotyczące oceniania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie będą rozstrzygane według zasad zapisanych w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu.

2. Krótkie formy sprawdzania wiedzy tj. kartkówka obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich tematów.

3. Uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowanie indywidualne w półroczu,

4. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zaplanowanych przez nauczyciela prac: testów – sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych,

5. Uczeń zna z tygodniowym wyprzedzeniem termin pisemnych prac kontrolnych (praca klasowa, sprawdzian, test) – termin jest wpisany w dzienniku elektronicznym wraz z informacją czego dotyczy praca pisemna;

6. Krótkie kartkówki są traktowane jak wypowiedź pisemna;

7. Poprawa prac kontrolnych (prac klasowych, sprawdzianów) jest dobrowolna;

8. Jeżeli uczeń z przyczyn od niego niezależnych nie może prac kontrolnych napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od pisania prac przez klasę lub terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu;

9. Uczeń może poprawić każdą pracę klasową i sprawdzian, oprócz tych za które uzyskał oceny 5 lub 6

6; Może ją poprawiać każdorazowo, ale jednokrotnie; każda ocena jest wpisywana do dziennika;

10. Odpowiedzi pisemne - kartkówki oraz wypowiedzi ustne nie podlegają poprawie;

11. O pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego nieobecności losowej lub choroby decyduje nauczyciel;

12. Ocena śródroczna i roczna z danego przedmiotu nie jest średnią arytmetyczną wszystkich oceny bieżących;

13. Nauczyciel przy ustalaniu śródrocznych i rocznych ocen bierze pod uwagę stopień trudności uzyskania ocen bieżących, a także wysiłek, systematyczność, zaangażowanie, aktywność ucznia. Najważniejsze jednak są oceny ze sprawdzianów;

14. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności; nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku skrótem np.; uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania w ciągu półrocza;

15. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy sprawdzian, lub inną obowiązkową pracę, której nie pisał, nie wykonał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni.. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel