

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DLA KLAS VII-VIII

1. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową, standardy edukacyjne oraz podręczniki szkolne.
2. Każda ocena jest jawna i opatrzona komentarzem ustnym.
3. Ocenianie uczniów na lekcjach języka niemieckiego dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz w razie konieczności bierze pod uwagę trudną sytuację losową.
4. Prace klasowe są obowiązkowe, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie określonym przez nauczyciela. W przypadku nie dotrzymania terminu w dzienniku wpisuje się uwagę o treści: „**Niewywiązanie się z obowiązku napisania pracy klasowej**”.
5. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, ale tylko raz do końca półrocza, w którym tę ocenę otrzymał w terminie 7 dni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy. W przypadku ocen niedostatecznych i dopuszczających czas poprawy wydłuża się do 14 dni. Stopień z poprawy zostaje zapisany w dzienniku obok pierwszej oceny – obie oceny mają znaczenie.
6. Kartkówki obejmują treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji, nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie. Nieobecności ucznia na kartkówkach wiąże się z napisaniem kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
8. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany. W wyżej wymienionym wypadku uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
10. Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru jest o tym informowany pisemnie na miesiąc przed końcem półrocza.
11. Każda praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela do dwóch tygodni i omówiona na lekcji. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
12. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz nosić podręcznik.
13. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych przez nauczyciela prac klasowych, sprawdzianów itp. Nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie

ocenę niedostateczną (Jeśli w trakcie okaże się, że uczeń jest nieprzygotowany skutkuje to oceną niedostateczną).

14. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe za: aktywność, wypowiedzi ustne, prace pisemne, sprawdziany klasowe, czytanie, mówienie, zadania praktyczne, prace projektowe i inne.

15. Testy diagnostyczne nie podlegają ocenianiu.

16. Uczeń, który ma problem ze zrozumieniem tematu może liczyć na pomoc nauczyciela.

17. Formy oceniania:

- Praca klasowa
- Sprawdzian
- Kartkówka
- Czytanie
- Odpowiedź ustna
- Praca pisemna
- Aktywność
- Praca na lekcji (grupowa i indywidualna)
- Zadanie dodatkowe

18. Poniższe kryteria procentowe dotyczą prac pisemnych, sprawdzianów i kartkówek:

95 - 100% celujący

85 – 94 % bardzo dobry

70 – 84 % dobry

50 – 69% dostateczny

33 – 49 % dopuszczający

32 – 0% niedostateczny

19. Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania:

A. STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także chętnie zadania dodatkowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

B. STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Potrafi samodzielnie przygotować projekt.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

C. STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania, użyteczne nie tylko w życiu codziennym, umożliwiające kontynuowanie nauki powyżej szczebla szkoły podstawowej.
- Zna i rozumie materiał nauczania, a opanowane umiejętności stosuje w innych typowych sytuacjach.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Korzysta z podstawowych źródeł informacji (biblioteka, media).

D. STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie konieczne do dalszej nauki.
- Zna podstawową terminologię z danego przedmiotu nauczania, rozumie ją, nauczone treści tłumaczy „własnymi słowami”.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

E. STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada taki zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji oraz dają szansę na osiągnięcie wyższych wymagań.
- Zna podstawową terminologię z danego zakresu tematycznego.
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

F. STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika.