

Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego dla I Etapu Edukacyjnego

1. Założenia ogólne

Ocena z języka angielskiego w klasach 1-3 ma na celu wsparcie rozwoju językowego uczniów, motywowanie ich do nauki oraz dostarczenie rzetelnych informacji na temat ich postępów. System oceniania uwzględnia indywidualne tempo rozwoju każdego ucznia, ich zaangażowanie, wysiłek oraz osiągnięte rezultaty.

2. Formy oceniania

Ocena jest prowadzona w sposób ciągły i obejmuje różne formy aktywności ucznia:

- **Bieżące oceny** aktywność na lekcji, pracę w grupach/parach, odpowiedzi ustne, prace projektowe, odpowiedzi pisemne: kartkówki, testy (zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem).
- **Ocena opisowa** śródroczna i roczna, która obejmuje całościowy opis postępów ucznia.

3. Kryteria oceniania

Oceny z języka angielskiego są przyznawane na podstawie:

1. **Słuchania i rozumienia ze słuchu:**
 - Rozumienie prostych poleceń.
 - Okazywanie zrozumienia poprzez reakcje niewerbalne.
 - Reagowanie na polecenia nauczyciela w klasie.
2. **Mówienia i reagowania:**
 - Powtarzanie wyrazów i zdań z poprawną wymową.
 - Używanie zwrotów grzecznościowych.
 - Aktywne uczestnictwo w dialogach, grach językowych i zabawach.
3. **Czytania:**
 - Rozpoznawanie kluczowych wyrazów.
 - Rozumienie ogólnego sensu prostych tekstów.
 - Dopasowywanie obrazków do wyrazów i zdań.
4. **Pisania:**
 - Przepisywanie wyrazów i podpisywanie obrazków.
 - Pisanie krótkich zdań na podstawie wzorów.
 - Samodzielne tworzenie krótkich tekstów.
5. **Zaangażowania i pracy na lekcji:**
 - Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
 - Wykazywanie chęci do nauki i koncentracji na zadaniach.
 - Przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie i szacunek do innych.
 - Posiadanie niezbędnych materiałów: uczeń powinien przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

5. Skala ocen

1. W klasach nauczania wczesnoszkolnego stosuje się śródroczną i roczną ocenę opisową.

2. Bieżące ocenianie wyrażone w skali punktowej od 1 do 6:

1) 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- a) wykonuje prace bez błędów;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych wynikających z programu nauczania danej klasy,
- c) wykazuje się samodzielnością i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- d) świetnie wywiązuje się z obowiązków wynikających z zajęć edukacyjnych;

2) 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- a) wykonuje prace z nieliczną ilością błędów;
- b) sprawne posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych wynikających z programu nauczania danej klasy;
- c) spełnia w większości wymagania stawiane przez podstawę programową;

3) 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) prace wykonuje popełniając drobne błędy;
- b) spełnia podstawowe wymagania programowe, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych wynikających z programu danej klasy;
- c) wykazuje przeciętne zaangażowanie w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych;

4) 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) wykonując prace popełnia błędy;
- b) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- c) wymaga częstego wsparcia i motywacji w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych;

5) 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego;
- b) prace wykonuje popełniając liczne błędy;
- c) wymaga stałego wsparcia i pomocy nauczyciela;

6) 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wykonuje pracy;
- b) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym nauczania w danej klasie;
- c) nie wykonuje samodzielnie zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;

3. Nauczyciel systematycznie sprawdza i ocenia postępy i osiągnięcia uczniów oraz zapisuje punkty w dzienniku elektronicznym.
4. Uczeń w przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany do napisania testów i kartkówek. Zakres, formy i termin ustala nauczyciel, jednak nie dłużej niż w ciągu miesiąca.
5. Uczeń ma prawo poprawić każdy test lub kartkówkę, ale tylko raz do końca półrocza, w którym tę ocenę otrzymał w terminie 7 dni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy.
6. Przewidywana roczna ocena opisowa podana jest do wiadomości rodziców na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
7. W terminie 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie opisowej rodzice mają prawo ubiegać się o zmianę oceny, składając do dyrektora szkoły pisemny wniosek zawierający uzasadnienie. Wniosek rozpatruje zespół edukacji wczesnoszkolnej. Wychowawca zawiadamia o decyzji zespołu dyrektora i rodziców ucznia.