

Wymagania na lekcję muzyki

- Zeszyt w kratkę 60 kartkowy, lub inny do sporządzania notatek z lekcji;
- Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze bez podania przyczyny, ale nieprzygotowanie to trzeba uzupełnić na kolejną lekcję;
- Po zakończeniu działu, odbywać się będą sprawdziany w formie testu, zapowiedziane i poprzedzone powtórzeniem materiału;
- Po sprawdzianie odbywać się będzie jego omówienie, a następnie we wspólnie ustalonym terminie poprawa. Sprawdzian poprawiać można tylko jeden raz i najwyższa ocena z poprawy to bardzo dobry.
- Średnio raz w miesiącu, uczyć będziemy się piosenki, którą zaliczać będzie każdy przez kolejne lekcje indywidualnie lub w parach;
- Przynajmniej raz w semestrze zbierane będą do sprawdzenia zeszyty za które uczeń otrzyma ocenę, na którą składać się będą: staranność prowadzenia zeszytu oraz uzupełnione wszystkie tematy;
- W miarę możliwości w klasach w których przewiduje to podstawa programowa będziemy uczyć się gry na dzwonkach i fletach. Na ocenę tylko dla chętnych. Obowiązkową umiejętnością, będzie rozpoznawanie utworów, które będzie oceniane (praca w grupach).
- Na ocenę śródroczną i roczną w pierwszej kolejności składać się będą oceny ze sprawdzianów oraz śpiewu, w drugiej kolejności z kartkówki, czy odpowiedzi ustnych. Ocenę podwyższyć może udział w zadaniach dodatkowych takich jak: chór, kółka muzyczne, apele, konkursy czy po konsultacji z nauczycielem przygotowanie i zaprezentowanie przed klasą wybranego tematu lekcji;
- Na ocenę końcową składają się oceny z obu półroczy.

Kryterium oceniania

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin nauki obejmujące program nauczania,
- b) samodzielnie poszukuje wiedzy i wykazuje aktywność w jej prezentowaniu,
- c) bierze udział w konkursach i olimpiadach;
- d) przygotowane piosenki śpiewa czysto i bezbłędnie;
- e) sprawdziany klasowe pisze przynajmniej na ocenę bardzo dobrą i zawsze jest przygotowany do lekcji;
- f) bierze udział w zajęciach chóru, lub innych inicjatywach związanych z muzyką (kółka muzyczne, szkoła muzyczna, apele);
- g) bierze udział w zadaniach dodatkowych przygotowanych przez nauczyciela (apele, koncerty, wydarzenia szkolne);

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie operuje zdobytymi wiadomościami,
- b) stosuje zintegrowaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów.
- c) sprawdziany pisze bynajmniej na ocenę dobrą i zawsze jest przygotowany do lekcji;
- d) przygotowane piosenki śpiewa bez błędów i w granicach prawidłowej intonacji;
- e) zawsze jest przygotowany do lekcji;
- f) bierze udział w zadaniach dodatkowych przygotowanych przez nauczyciela.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości wiedzy z danego tematu
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- c) chętnie pracuje podczas zajęć.
- d) bezbłędnie śpiewa piosenki, a przynajmniej bezbłędnie opanował tekst;
- e) sprawdziany pisze na ocenę dobrą;
- f) stara się być przygotowanym do lekcji i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
- b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- c) wyciąga proste wnioski.
- d) śpiewa piosenkę z pomocą nauczyciela, ale przynajmniej opanował tekst;
- e) sprawdziany pisze na ocenę pozytywną;

f) jest pozytywnie nastawiony do przedmiotu i nie ignoruje go. Stara się na ile może opanowywać realizowane na lekcjach zadania.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który :

- a) uczeń posiada kompetencje określone w poziomie wymagań koniecznych,
- b) braki w wiadomościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- c) rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- d) piosenki śpiewa z pomocą nauczyciela;
- e) nie przygotowuje się do lekcji i ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- f) sprawdziany piszę na ocenę pozytywną.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który :

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania, o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- c) jest bierny i swoją postawą nie stwarza szans na uzupełnienie braków.